

학교의 학부모 참여 정책

2008-2009

모든 학교

제 1 항 일반 요구사항

알라미토스 중학교는 다음과 같이 법에 의해 규정된 조건을 시행하기로 동의한다:

- 학교는 학교와 학부모가 함께 동의하는 학교의 학부모 참여정책을 학부모와 함께 수립하고, 학부모에게 배포한다.
- 학교는 학교의 학부모 참여 정책에 대한 공고를 이해하기 쉽고, 일정한 형태를 갖추고, 실용적인 한도 내에 학부모가 이해할 수 있는 언어로 제공하도록 한다.
- 학교는 학교의 학부모 참여 정책을 지역 사회에 공개한다.
- 학교는 영어가 미숙한 학부모와 장애가 있는 학부모와 이민 온 학생의 부모에게 학교를 쉽게 접근할 수 있게 하고, 참여기회를 제공하도록 한다.
- 학교는 변화하는 학부모와 학교의 필요에 맞춰 학교의 학부모 참여 정책을 정기적으로 보완한다.
- 학교는 학교와 학부모 간의 협약서를 학교의 학부모 참여 정책의 일부로 채택한다.
- 학교는 다음과 같이 학부모 참여에 대하여 법이 규정하는 정의에 따라 운영하고, 그 용어의 정의에 따라 프로그램과 활동과 절차를 시행한다:

학부모 참여란 학생의 배움과 학교 생활에 대한 쌍방향의 의미있는 정기적인 커뮤니케이션에 학부모가 관여하고, 또한 이로 인해 다음이 보장되도록 하는 것을 뜻한다.

- (A) *학부모가 자녀의 배움에 없어서는 안될 역할을 맡는다;*
- (B) *학부모가 자녀의 학교 생활에 적극적으로 참여하도록 독려한다;*
- (C) *학부모가 자녀의 교육에 완전한 파트너가 되고 적절한 상황에 따라 중대한 결정을 내리거나 자문을 제공하는 위원회에 참여되어 자녀의 교육을 돕는다;*
- (D) *기타 활동을 시행하도록 한다.*

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

모든 학교

제 2 항 학교가 필수적인 학교의 학부모 참여 정책 요소를 시행하는 방법 설명

<p>1. 알라미토스 중학교는 다음과 같은 방법으로 학교의 학부모 참여 정책과 학생의 학업적 성공을 위한 계획(SPSA)을 조직적이고 지속적으로 시의적절하게 학부모와 함께 수립하고 협의한다. [I-CE 2]</p>		
<p>[이 칸에는 학부모와 함께 상기 문서를 개발하고 협의하기 위해 학부모를 참여시키려는 노력을 어떻게 할 것인지 설명한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]</p>		
실천사항:	설명:	X 로 표시
학부모 모집		
교사/교직원으로부터 추천받기:	각 교사로부터 학교 정책의 공동 수립에 참여할 학부모 2, 3 명의 추천서를 모은다. 교장이나 교사나 지역 공보관이 전화를 한다.	
적극적으로 참여하는 학부모를 초대하기:	현존하는 학부모 참여 모임(e.g., SSC, ELAC, 교육 심계명, 학부모-교사 협회, 등)에서 학부모를 초대하고 교사로부터 추천을 받는다.	X
학부모에게 개별 전화:	적극적으로 참여하는 학부모가 다른 학부모들에게 전화하여 참여하게 한다. 다양한 문화적/언어 그룹의 학부모를 모집하여 참여기회의 소식을 학부모가 사용하기 원하는 언어로 전달한다.	X
홍보:	학부모의 참여와 학부모 참여 정책 및 SPSA 수립의 기회에 대해 다양한 방법으로 홍보한다. (예로, 학교 소식지, 학교 홈페이지, 전단지, 격려 보상 등) 모든 정보는 각 학교마다 가정에서 흔히 사용하는 언어로 제공한다.	X
{기타}		
공동 개발 및 공동 협의		
학교 행사 기간 중:	학교의 학부모 참여 정책 및 SPSA 수립을 위한 회의를 학교의 다른 큰 행사와 함께 일정을 정하여 교사와 직접 대면할 수 있는 기회를 제공한다. (예로, 오픈 하우스, 백투스쿨 나이트, 등).	X
소그룹:	소그룹을 결성하여 학교의 학부모 참여 정책 및 SPSA 요소를 수립하고 검토한다.	X
언어:	학교의 학부모 참여 정책 및 SPSA 문서를 학부모가 이해할 수 있는 형식과 언어로 제공되도록 한다.	X
{기타}		
조직적이고 지속적으로 시의적절한 실천사항		
학부모 위원회:	학부모 위원회를 결성하여 (또는 현존하는 위원회에 소속된 조직을 결성하여) 학교의 현행 학부모 참여 정책 및 SPSA 를 검토하는 임무를 맡긴다. 관심있는 모든 학부모는 이 위원회에 참여할 수 있다.	X
기타 학부모 모임:	학교의 정책과 실행에 대하여 학부모에게 알리는 지속적인 노력의 일환으로 여러 학부모 회의 때 학교의 학부모 참여 정책 및 SPSA 를 교육구의 목표와 함께 배포하고 검토한다.	X
회의 일정 정하기:	학교의 학부모 참여 정책의 공동 수립, 검토 및 협의를 위한 일정을 정한다. (예로, 1 년에 두 번, 분기별로, 등).	
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

2. 알라미토스 중학교는 다음과 같은 실천사항을 통하여 연간 회의를 열어 학부모와 지역 사회에 학교의 학부모 참여 정책과 학교 프로그램에 대해 알리고 배포한다: 학교 프로그램에 포함되는 사항에는 아동 또는 학교가 학교 프로그램(예로, 타이틀 윈, SLI, EIA, EL, 특수교육, GATE 등)에 참여하고 있는 지에 대한 여부, 학교 프로그램의 사전조건, 학부모가 참여할 수 있는 권리(권리의 예로, 학부모에게 보내는 통신문, 학교-학부모 협약, 교육구의 학부모 참여 정책, 학교의 학부모 참여 정책)이 있다. **[I-CE 2.1(a)]**

[여기에 해당하는 실천사항을 쓴다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]

실천사항:	설명:	X로 표시
학부모에게 정책과 프로그램에 대한 정보 배포하기		
연간 회의 및 시의 적절한 정보 배포:	학부모에게 타이틀 윈 프로그램, 학교 도서관 개선 (SLI) 프로그램, 경제적 원조 (EIA) 프로그램, 영어 학습생 (EL) 프로그램, 특수교육, 영재 교육 (GATE) 및 지역 교육 기관 (LEA) 계획에 학교의 참여 여부 및 조건에 대한 시의 적절한 정보를 제공한다. 학교는 학년도 초에 프로그램과 관련된 학부모 회의를 개최한다. (날짜 입력) 학교가 참여하는 프로그램에 대한 정보와 학부모가 이 프로그램과 관련하여 참여할 수 있는 권리에 대한 정보를 학년도 초에 배포한다. (정보의 배포방식을 이 곳에 입력한다. 예로, 소식지 배포, 우편으로 발송, 등)	X
학부모 이메일 주소:	학교의 학부모 참여 정책과 관련된 정보를 전자 우편으로 받을 기회를 제공하기 위해 등록 시 이메일 주소를 요청한다.	
텔레퍼렌트 Teleparent:	텔레퍼렌트를 통해 학부모에게 다음에 대하여 알린다: 1) 학부모 참여 기회의 여부 2) 학교의 학부모 참여 정책과 학교-학부모 협약의 배포. 학교의 지역 공보관 또는 기타 교직원이 각각 다른 언어로 방송을 녹화/녹음한다.	X
가정으로 공문 보내기:	학교의 학부모 참여 정책과 학교-학부모 협약을 배포한다. 시의 적절한 때를 놓치지 않도록 한다: 학교 소식지에 첨부하거나 학생이 가정으로 가지고 가는 폴더에 첨부하거나 학교 등록 패키지의 일부로 포함시키는 등의 방법이 있다.	X
학교 회의 때 배포하기:	학교의 큰 규모 행사 때 학교의 학부모 참여 정책과 학교-학부모 협약을 배포한다. (예로, 백투스쿨 나이트, 고등학교 신입생 오리엔테이션, 학부모-교사 면담회, 등)	
개별 모임 때 배포하기:	학교의 학부모 참여 정책과 학교-학부모 협약의 주요 요소를 소개하고 배포하기 위한 목적의 회의일정을 따로 정한다.	
학부모 서명 요청하기:	학부모에게 서명한 양식을 제출하도록 하여 학교의 학부모 참여 정책과 학교-학부모 협약을 받았음을 확인한다. (예로, 학교 등록 당시에 한다.) 시간에 맞춰 필요한 문서를 제출한 학생에게 인센티브를 제공한다.	X
{기타}		
지역사회에 학부모 참여 정책 배포하기		
교육구 홈페이지:	학교의 학부모 참여 정책에 대한 정보와 사본을 학교 홈페이지에 다양한 언어로 게시한다.	X
지역사회:	학교의 학부모 참여 정책의 사본을 지역 기관 및 사업체에 비치한다. (예로, 보이즈 앤 걸스 클럽, ASES 프로그램, 동네 마켓, 등)..	
지역 언론사:	지역 언론사에 학교의 학부모 참여 정책에 대해 홍보한다. (예로, 지역 신문사, 지역 라디오 방송사, 등)	
학교 사무실:	학교의 학부모 참여 정책의 사본과 학부모 참여와 관련된 정보를 학교 사무실에 비치한다. (예로, 전시장, 접수 데스크, 학부모 자원센터, 등)	X
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

3. 알라미토스 중학교는 변화하는 학부모와 학교의 필요에 맞춰 학교의 학부모 참여 정책을 정기적으로 보완한다: [I-CE 2.1(c)]		
[정기적인 검토를 요구하는 활동과 빈도수를 열거한다. 예로, 학교 성과를 알리고 개선하는 활동이 있다. (원하는 학교 선택하기, 과외 서비스, 학교의 성적을 올리는 과정에 학부모 참여시키기, 안전관련사항, 등) 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]		
실천사항:	설명:	X로 표시
빈도수		
회의 일정 정하기:	학교의 학부모 참여 정책과 SPSA 를 검토하기 위한 구체적인 목표의 회의 일정을 정한다. (예로, 백투스쿨 나이트, 오픈 하우스, ELAC, SSC, 교육 심계명)	X
{기타}		
학부모 참여 정책을 주기적으로 보완하기		
지속적인 기획, 검토, 및 개선: [I-CE 2.1(c)]	학교가 참여하는 프로그램 및 학부모 참여 정책의 기획과 검토와 개선 과정에 학부모를 조직적이고, 지속적이고, 시의 적절하게 참여시킨다. 학교가 참여하고 있는 프로그램의 검토는 SSC 회의를 열 때 학교의 학생 성취를 위한 계획(SPSA)을 검토, 평가를 같이 한다. 프로그램과 관련된 학부모 회의 때 다양한 방법을 동원하여 모든 학부모를 초대한다. (예로, 편지, 전단지, 텔레페런트, 이메일, 웹사이트, 현수막, 학교 소식지, 등) 참여활동이 활발한 학부모를 초대하여 다른 학부모에게 직접 전화하여 모집하도록 한다. 다양한 문화/언어 배경의 학부모를 모집하여 이들이 사용하기 원하는 언어로 참여 기회에 대해 알린다.	X
특별 위원회:	학부모 위원회를 결성하여 (또는 현존하는 위원회에 소속된 조직을 결성하여) 학교의 현행 학부모 참여 정책 및 SPSA 를 검토하는 임무를 맡긴다. 학교 교직원(예로, 교장, 교감, 타이틀 원 담당자, 등)의 지원을 통해 학부모 위원회는 다른 모든 학부모를 초대하여 학교의 학부모 참여 정책의 검토와 정책 요소를 논의할 계획을 수립한다.	
학교 회의:	학교 주최의 정보/개선 상황 보고 회의(예로, 타이틀 원에 대해 알리는 모임)와 공식 학부모 위원회 모임(예로, SSC, ELAC, 등)을 개최할 때에 학교의 학부모 참여 정책 및 SPSA 를 검토할 수 있는 시간을 정한다.	X
지속적으로 열리는 회의:	다양한 학부모 모임 때에 교육구 목표와 함께 정책을 배포하고 검토하여 학부모에게 학교의 학부모 참여 정책과 현행에 대하여 알리도록 지속적으로 노력한다.	X
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

4. 알라미토스 중학교는 다양한 시간대에 융통적으로 회의를 개최하고 학부모 참여와 관련됐다는 전제 하에 타이틀 원 또는 다른 기금으로 비용을 부담하여 교통편과 육아서비스를 제공하고 또는 가정방문을 한다. [I-CE 2.1(b)]		
[연락이 닿기 힘든 학부모를 연락하기 위해 필요한 것이 무엇인지 결정하는 데에 필요한 실천사항을 열거한다. 예로, 육아서비스와 교통편 제공, 토요일 모임외에도 학부모가 유용하게 여기고 관심을 끌만한 특별 행사 기획하기, 등이 있다. 이러한 모임에서 성적이 부진한 학교의 프로그램 개선하기, 학부모의 학교 선택, 학교-학부모 협약, 학교와 교육구 차원의 정책에 대한 학부모 참여와 같은 다양한 전략 등에 대해 설명한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]		
실천사항:	설명:	X로 표시
학부모의 필요 검토		
회의 일정 옵션:	학부모 필요성 검토와 교육구의 지원을 통해 학교장은 회의 일정과 주제를 정한다. 학교는 실용적인 한도 내에서 융통성 있게 회의 일정 옵션을 제시한다. 학부모 회의 일정을 정하기 위해 여러 옵션을 제시한다. (예로, 아침, 낮, 저녁시간대). 학부모 필요성 검토 결과에 따라 가장 좋은 회의 시간대를 정한다. {회의 일정을 여기에 입력한다. 예로, 첫 달, 첫 분기, 특정 날짜} 학부모 회의 시간대를 다양하게 한다. (예로, 아침, 낮, 저녁시간) 학부모 필요성 검토의 결과에 따라 회의 일정을 정한다.	X
학부모 필요 검토:	연간 학부모 필요성 검토를 통해 학부모가 무엇을 필요로 하는지 검토한다. (예로, 회의 일정 정하기, 교육 주제, 육아서비스, 교통편, 통번역)	X
초대:	학부모에게 필요에 따라 각각 다른 언어로 초대의 글을 보내고 회의 내용과 목적에 대한 내용을 알린다.	X
육아서비스, 통번역, 교통편 제공	상황에 따라 육아서비스, 통번역, 교통편을 제공한다. 특별행사나 회의나 교육 세미나 등에 초대의 글을 보낼 때 이러한 서비스에 대한 정보를 제공한다.	X
{기타}		
학부모 참여에 따른 지출을 위한 기금		
타이틀 원 학교:	타이틀 원 기금을 활용하여 학부모 참여에 따른 비용을 지원한다. 이 기금은 교통편 제공, 통번역 직원 월급, 육아서비스 제공자 월급, 기타 직원 월급 (발표자, 프로그램 담당자, 등), 다과, 회의 자료 등을 위해 사용할 수 있다.	X
타이틀 원 프로그램에 있지 않은 학교:	SLI 기금을 활용하여 학부모 참여에 따른 비용을 지원한다. 이 기금은 교통편 제공, 통번역 직원 월급, 육아서비스 제공자 월급, 기타 직원 월급 (발표자, 프로그램 담당자, 등), 회의 자료 등을 위해 사용할 수 있다.	

한 곳에 표시하십시오.

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

5. 알라미토스 중학교는 학교에서 사용하는 교과목에 대한 묘사와 설명을 제공하고, 학생의 성과를 측정하는 평가도구를 소개하고, 학생이 도달해야 하는 능숙도에 대해 설명한다. [I-CE 2.1(e)]		
[해당하는 활동을 열거한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]		
활동:	설명:	X로 표시
회의 일정 정하기		
회의 일정 및 주제:	학부모 회의 또는 학교 행사를 열어 학교 교과목, 평가 자료(예로, 출석률, 무단결석률, 정확률 등), 학업 능력 수준, 등과 같은 주제에 대해 검토한다. 주제와 회의 일정은 학부모 필요성 검토 결과를 받은 후에 정한다.	X
{기타}		
활동		
컨퍼런스 (면담회) 때:	교직원과 함께 면담회 및 회의 때 자주 성과 기준 자료, 교과목, 자주 및 교육구에서 요구하는 평가에 대한 정보, 학업 능력 수준 등을 설명하고, 제공하며, 검토한다. (예로, 가을 학기와 봄 학기 때 열리는 학부모-교사 면담회, 학부모 요청에 의해 약속된 면담회, 기타 학교 주최 행사, 등). 학부모 요청에 의해 약속된 면담은 시간이 미루어지지 않도록 지킨다.	X
회의/교육 세미나 중에:	공식 학부모 회의 및 교육 세미나 때(예로, 교육 심계명, 가족 독서의 밤, SSC, ELAC, 등)에 학교 교과목, 평가, 학업 능력 수준 등에 대하여 학부모에게 알린다. 교실에서 사용하는 교수법 전략을 학부모에게 제공하여 학생의 학습을 지원하도록 가정에서 활용할 수 있게 한다. (예로, 실천사항 목표, 개인학습계획 (IEP) 목표)	
학년별 모임 때:	각 학년별로 제공하는 교과목에 대해 학부모가 배울 수 있는 기회를 개발한다. 자녀의 배움에 도움이 될 수 있는 전략을 지원하는 교육 세미나를 제공한다. 학년도 말에 교육 세미나를 열어 학부모가 여름방학 동안 연습할 수 있도록 한다.	
제 III 항 (1-3) 참고:	학생의 높은 학업 성과를 위한 책임 분담 (활동과 주제가 겹침)	X
교과목, 평가, 학업 능력 수준에 대한 설명:	회의 주제와 학부모에게 제공하는 정보에는 교과목, 평가, 학업 능력 기대 수준 등에 대한 설명을 포함한다. 학교 프로그램(예로, 타이틀 원, SLI, EIA, EL, 등)과 학부모 참여와 학교-학부모 협정과 교육구 단위의 학부모 참여 정책과 학교 단위의 학부모 참여 정책에 대한 문서를 타이틀 원 소개 모임 때 배포하고 설명한다.	X
교과목과 프로그램:	교과목과 학생의 수업과정(course work)에 대한 정보를 제공한다. (예로, 학부모 핸드북(K-6), 수업과정(7-12), A-G 과목 조건, 프로그램 소개(예로, AVID, 특수 교육), 학교 또는 교사의 홈페이지, 특정 주제에 대한 훈련, 교육 심계명, 패밀리 나이트, 등).	X
가정에서의 학습을 지원하기 위한 도움:	학부모가 자녀에게 가정에서의 학습을 지원하기 위해 필요한 정보와 권고를 제공한다. (예로, 독서를 위한 적절한 도서목록, 수학 학습지, 등).	
성과 자료:	학교의 성과 자료에 대해 토의하고, 학부모에게 주 정부 및 교육구에서 실시하는 평가자료에 대한 정보를 제공한다. 학부모에게 자녀의 성과 자료에 대해 토의하고 알린다.	
성과 검토 및 커뮤니케이션:	온라인으로 학생의 학업성취도와 학업결과 등을 검토하고 전달할 수 있는 기술을 활용한다. (예로, 교육구 홈페이지, 텔레퍼런트, 파워 스쿨의 학부모 사이트, 등)	
교육구 목표 1 번과 2 번:	모든 학부모에게 교육구 목표 1 번과 2 번에 대해 알린다. 상황에 따라 교육구의 목표를 학교 주최 회의나 행사 때 소개한다.	X
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

6. 알라미토스 중학교는 학부모가 요청할 경우, 학부모가 정기적인 회의를 열 수 있는 기회를 제공하여 자녀의 교육과 관련된 결정에 대해 의견을 제시하고 참여하고 그러한 의견 제시에 가능한 즉시 반응할 수 있는 기회를 제공한다. [I-CE 2.1(f)]		
[해당하는 활동을 열거한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]		
실천사항	설명:	X로 표시
정기적 회의를 열 수 있는 기회		
정기적인 회의를 열 수 있는 기회:	학부모가 요청한 경우에는 그들의 자녀의 교육과 관련된 의사결정에 참여할 수 있는 정기적 회의를 열 수 있는 기회를 제공한다. 학교가 요청을 받을 경우에는 SSC 회의와 맞물려 모일 수 있는 위원회 결성을 계획하여 SSC의 정기모임 전 또는 후에 모이도록 한다. {또는 대안을 제공한다.}	X
학부모 필요성 검토:	학부모 필요성 검토에 따라 학교에서 진행되는 일들을 검토하기 위한 정기적 회의에 대한 필요성을 정한다.	X
회의 일정:	정기 회의 일정(SSC, ELAC, 학부모-교사 조직회와 같은 공식 학교 위원회 회의의 일부로도 가능하다)을 정하여 자녀들의 교육과 관련하여 학교의 현행에 대한 학부모의 의견을 수렴한다. {구체적인 계획을 입력한다.}	
면담회:	각 학년마다 학부모-교사 면담회의 중요성을 강조하여 학부모가 자녀의 교사와 직접 만날 수 있는 기회를 제공한다. 필요에 따라 통역사를 제공한다.	
통번역:	학교 지역 공보관 또는 다른 교직원을 통해 영어를 사용하지 안한 가족과 연락하여 학부모의 필요와 염려하는 부분을 파악한다.	X
{기타}		
제안사항에 대한 답변		
피드백을 제공할 수 있는 기회:	학부모가 자신의 의견을 제시할 수 있는 기회가 있음을 알린다. (예로, 교사, 학교장, 학교의 지역 공보관을 통한 대화로 한다.)	X
해결방안을 위한 타임라인:	어느 문제 또는 불평에 대한 해결방안의 시간표를 제공한다.	X
SSC 공개 피드백:	학부모로부터 받은 제안사항을 SSC 회의 때 공개적인 피드백 사항으로 발표하여 바로 추진해야 할 실천사항에 대해 토의한다.	
답변:	학부모 제안에 대하여 답변한다. (예로, 전화, 편지, SSC로의 초대, 등)	X
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

7. 알라미토스 중학교는 학생의 학업적 성공을 위한 계획이 학부모에게 호응을 받지 못할 경우 학부모의 의견을 교육구에 제출한다.		
[해당하는 활동과 절차를 열거한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]		
실천사항:	설명:	X 로 표시
학부모의 의견을 교육구에 제시하는 절차		
학부모 의견:	학생의 학업 성취를 위한 학교 계획(SPSA)과 관련하여 교육구에 학부모의 의견을 제시하는 절차에 대해 알린다. 학부모의 의견은 서면으로나 구두상으로 전달할 수 있으며, 모든 의견은 K-12 교육부로 제출된다. 모든 의견의 사본은 교무실에 보관한다. 학교의 지역 공보관이 학부모의 의사소통을 돕는다. K-12 교육부에서 우려되는 사항을 의논할 수 있는 회의를 학부모와 교장 사이에 필요에 맞게 정한다.	X
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

모든 학교

제 3 항 학생의 높은 학업 성과를 위한 책임 분담

<p>1. 알라미토스 중학교는 학교와 학부모 간의 유대관계를 통해 학부모 참여를 내실화한다. 이를 통하여 효과적인 학부모 참여를 보장하고, 관련된 학교와 학부모와 지역사회 간에 파트너십을 지원하여 학생의 학업 성과를 개선하는데 다음과 같은 활동을 적용한다:</p> <p style="text-align: right;">[I-CE 2.3]</p>	<p>2. 알라미토스 중학교는 교육구의 지원과 함께 학교의 서비스를 받는 학생의 학부모에게 다음과 같은 주제를 이해하는데 도움을 주기 위해 다음과 같은 활동을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 캘리포니아 주에서 정한 학업 내용 기준 <input type="checkbox"/> 캘리포니아 주에서 정한 학생의 학업 성취 기준 <input type="checkbox"/> 캘리포니아 주와 교육구의 학력 평가와 대체 평가 시험 <input type="checkbox"/> 타이틀 원의 조건 (해당하는 경우) <input type="checkbox"/> 자녀의 성과과정을 관찰하는 방법, 그리고 <input type="checkbox"/> 교육자와 협력하는 방법: <p style="text-align: right;">[I-CE 2.3(a)]</p>	<p>3. 알라미토스 중학교는 교육구의 지원과 함께 학생의 학업 성과를 개선하기 위해 학부모를 돕고자 필요한 자료와 교육을 제공한다. 여기에는 읽기쓰기 교육과 필요에 따라 학부모 참여를 촉진할 수 있는 기술을 다음과 같이 활용한다:</p> <p style="text-align: right;">[I-CE 2.3(b)]</p>
---	---	--

학부모 참여 활동

		행사 {필요에 따라 한 줄 씩 추가하거나 삭제한다.}	설명 {학교의 상황에 따라 설명을 보완한다.}	학부모 역할 {필요에 따라 수정}			담당 주체 {필요에 따라 수정}
				1	2	3	
학교 행사	패밀리 나이트 10 월 3 월	4 개의 학업과목(ELA, 수학, 과학, 사회)와 관련된 행사를 연다. 행사를 통해 학교와 가정간의 파트너십을 강화 한다. 행사의 초점은 학부모가 가정에서 학생의 공부에 도움을 줄 수 있는 기술을 개발하는 데 둔다. 각 학업과목의 기준과 교과목과 평가에 대한 정보를 제공한다. 통역서비스를 제공한다.	X	X		학부모는 저녁행사에 참석하여 자녀가 집에서 공부할 때 도울 수 있는 기술을 배운다.	학교장 교사 지역 공보관
	교육 심계명 (스페인어)날짜 미정 (베트남어)날짜 미정 (한국어)날짜 미정 (영어)날짜 미정	10 회로 구성된 세미나에서 자녀의 교육을 지원할 수 있는 방법에 대한 정보를 학부모에게 발표한다. 자녀의 교육에 적극적으로 참여하도록 학부모를 권고한다. 육아서비스를 제공한다.	X	X	X	학부모는 세미나에 참석하고 학교에 적극적으로 참여한다.	교장이 준비하고 교직원이 진행한다.
	영어 학습생 자문 위원회 (ELAC) 분기별 모임	ELAC 결성 과정과 임무에 대하여 ELAC 패킷에 설명되었으며, 이는 SPSA 의 일부이다. 정보는 다른 언어로도 제공한다. 공개적으로 의견을 구한다.	X	X		영어 학습생의 부모가 위원회원이 된다. 위원회에 있는 학부모가 ELAC 의 임무를 수행한다.	학교장 ELAC 상임 위원

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Alamitos Intermediate

<p>학교 위원회 (SSC) 분기마다 만난다.</p>	<p>SSC 결성 과정과 임무에 대하여 SSC 패키지에 설명되었고 이는 SPSA의 일부이다. 공개적으로 의견을 구한다.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>		<p>학부모와 교직원이 위원회원이 된다. 위원회에 있는 학부모가 SSC의 임무를 수행한다.</p>	<p>학교장 SSC 상임 위원</p>
<p>학교 축제/ 학교 바베큐 파티; 북 페어 가을과 봄학기</p>	<p>이 행사때 모은 기금은 학생의 풍부한 교육적 경험을 지원할 수 있다. (예로, 학업내용과 관련된 견학 및 모임).</p>	<p>X</p>			<p>학부모-교사 조직회가 준비한다. 가정과 지역사회가 참석한다.</p>	<p>PTO가 준비한다. 학교장이 지도한다.</p>
<p>다 문화 이해하기 행사</p>	<p>학교는 다양한 문화의 휴일과 행사를 축하하는 방법을 계획한다.</p>	<p>X</p>			<p>학교 행사 개발에 학부모가 지원할 수 있다.</p>	<p>학교장 교직원 학부모</p>

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

학부모 참여 활동

교육구 행사	행사 {필요에 따라 한 줄 씩 추가하거나 삭제한다.}	설명 {학교의 형편에 따라 설명을 보완한다.}	1	2	3	학부모 역할 {필요에 따라 수정}	담당 주체 {필요에 따라 수정}
	대학 정보의 밤 10 월: 고등학교 2 월: 중학교 4 월: 초등학교	학부모는 자녀가 대학교에 지원하기 위해 준비할 수 있는 정보에 대하여 교육구 카운셀러가 발표하는 내용을 듣게 된다: 입학 지원 과정, A-G 교과목 조건, 기타 다른 입학 조건, 학비 및 비용, 학자 보조금, 프로그램 및 학생 활동. 통역과 육아 서비스를 제공한다.	X	X		학부모는 자녀가 대입준비를 하는데 필요한 정보를 얻기 위해 참석한다.	K-12 교육 서비스 부와 아웃리치 팀
	대학 박람회 10 월: 고등학생만 해당	대학 박람회: 학부모와 학생은 대학의 대표와 만나고 정보를 수집할 수 있다. 특수 교육 프로그램에 있는 학부모의 특별 발표회가 고등학교의 대학 박람회 직전에 있다. 통역과 육아 서비스를 제공한다.	X	X		학부모는 고등학교 이후의 교육 옵션에 대하여 자녀를 지원하기 위해 참석한다.	K-12 교육 서비스 부와 아웃리치 팀
	커뮤니티 아웃리치 모임 분기별 모임	학부모에게 학생의 성공과 관련된 정보를 수집하기 위해 참석하기를 권한다. 학년도 중에 여러 언어로 이 모임을 제공한다. 교육구과 지역 단체의 다양한 대표강사가 발표한다. 발표내용은 학부모의 의견과 필요성 검토에 따라 다양하게 정한다.	X	X	X	학부모는 정보를 얻어 다른 부모와 나눈다. 여기서 배운 내용을 다른 학부모 모임인 ELAC 과 SSC 같은 곳에서 나눈다.	K-12 교육 서비스 부와 아웃리치 팀
	가족 독서의 밤/ REACH for Success 가장 가까운 장소: 클린턴 코너 7-9 호 토 10:00 am – 1:00 pm	교육구의 10 군데에서 제공한다. 영어 수업은 지역단체 파트너 기관인 보이즈 앤 걸스 클럽에서 진행한다. 3 세 이상의 아동을 위하여 교육활동을 겸비한 육아서비스를 제공한다.			X	학부모는 수업에 참석하여 영어실력을 키운다. 3 세 이상의 자녀를 데리고 와서 교육활동에 참여시킨다.	가든 그로브 보이즈 앤 걸스 클럽
	커뮤니티 축제 2009 년 5 월	장소: 미정 지역의 커뮤니티 기관과 단체가 와서 참석한 가정의 질문에 답하고 필요한 정보를 나눈다.	X	X	X	이 행사에 참석한 학부모는 필요한 정보를 수집한다.	K-12 교육 서비스 부와 아웃리치 팀
	교육구 영어 학습생 자문 위원회 (DELAC) 매달 3 번째 목요일	각 학교의 ELAC 위원회의 학부모는 이 회의에서 정보를 받아 대표하는 학교의 ELAC 에게 전달한다. 통역장비를 사용한다.	X	X		각 학교의 ELAC 에서 DELAC 대표를 선출하여 모든 교육구 회의에 참석하게 한다. DELAC 대표는 각 ELAC 회의 때 발표한다.	평가 및 등록 센터 학교장 ELAC 지역 공보관
	교육구 자문 위원회 (DAC) 1 년 1 회	각 학교의 대표가 모여 교육구의 예산과 목표 지원에 대해 의논한다.	X	X		학부모는 타이틀 원, EIA, SLI 및 LEA 계획의 목표에 대한 의견을 제시한다.	K-12 교육 서비스 부

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

4. 알라미토스 중학교는 학교-학부모 협약을 학교의 학부모 참여 정책의 일부로 도입한다: [I-CE 2.2] {학교-학부모 협약을 이 문서에 첨부한다.} [I-CE 2.2(a-c)]		
<i>[여러 활동을 기술한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]</i>		
실천사항:	설명:	X 표시
학교-학부모 협약 공동 개발		
학부모 위원회:	학부모 위원회를 결성하여 교직원과 함께 협력하고 학교-학부모 협약을 작성/검토한다.	X
다른 언어:	학교-학부모 협약이 학부모가 이해할 수 있는 언어로 번역되고 제공되도록 한다.	X
이메일 주소:	등록할 때 학부모의 이메일 주소를 요청하여 학교-학부모 협약에 대한 메일수신과 정보를 제공 받을 수 있도록 기회를 제공한다.	
{기타}		
학교-학부모 협약에 대해 학부모에게 알리기		
서명 받기:	학부모와 학생과 교사에게 학교-학부모 협약의 목적에 대해 알린다. 학교-학부모 협약에 학부모와 학생과 교사의 서명은 학교에 따라 필수 또는 선택 사항이 될 수 있다.	X
개별적으로 전화하기:	학교의 지역 공보관 또는 다른 교직원이 개별적으로 전화를 하여 학부모에게 학교-학부모 협약이 배포되었음을 알린다.	
텔레페런트:	텔레페런트를 활용하여 학부모 참여 기회, 정책 및 학교-학부모 협약 문서의 유무를 알린다. 학교 지역 공보관 또는 기타 교직원이 각각 다른 언어로 전화 메시지 내용을 녹음할 수 있다.	X
{기타}		
학교-학부모 협약 배포		
모든 가정에게:	모두가 서명한 학교-학부모 협약의 사본을 각 가정에게 제공한다.	X
배포 시기:	학교-학부모 협약을 배포한다. 가장 적절한 시기를 정한다. (예로, 학교 소식지와 함께, 학생이 가정으로 가져갈 파일 안에, 학교 등록 패키지의 일부, 등)	X
학교 행사:	학교-학부모 협약을 주요 학교 행사 때 언급한다. (예로, 백투스쿨 나이트, 7학년 오리엔테이션, 고등학교 신입생 오리엔테이션, 등)	X
개별 모임:	개별 모임 일정을 정하여 학교-학부모 협약을 배포하고 주요 요소를 설명한다.	
격려 보상:	기한 내에 문서를 제출한 학생에게 격려하는 뜻에서 어떤 보상을 한다.	
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

<p>5. (학교이름)은 교육구와 학부모의 지원과 함께 교사와 행정 담당자와 다른 교직원을 교육시켜 학부모가 참여하는 범위의 가치를 고려하여 학부모를 동등한 파트너로 인정하여 학부모에게 연락하고, 대화하고, 협력하여, 학부모 프로그램을 도입하고, 이를 주관하며 학부모와 학교간의 유대관계를 형성하는 데 다음과 같은 노력을 한다: [I-CE 2.3(c)]</p>		
<p>[여러 활동을 기술한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]</p>		
실천사항:	설명:	X 로 표시
<p>교직원에게 학부모와 협력하는 방법을 교육하기</p>		
<p>교직원 교육하기:</p>	<p>교사와 행정 담당자와 기타 교직원에게 학부모와 동등한 파트너로서 협력하는 가장 최선의 현행을 교육한다. 교육 내용은 다음을 포함할 수 있다:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 연락이 어려운 학부모에게 연락을 취하고, 학부모 참여에 걸림돌이 될만한 것에 주목하기 ● 학부모와 지속적이고 의미있는 쌍방향의 대화를 통해 학생을 지원하기 ● 학교와 교실에서 학부모의 도움을 효과적으로 활용하기 ● 학부모가 교실에 기여하는 노력의 가치를 알아보기 ● 학부모 프로그램의 중요성 이해하기 ● 학교에서 대표되는 특정한 문화 배경의 가정과 함께 협력한다는 의미를 이해하기 	X
<p>{기타}</p>		
<p>학부모 교육 진행자 훈련</p>		
<p>새로운 학부모 교육 진행자 훈련하기:</p>	<p>미리 선발된 교직원을 교육하여, 학부모 훈련 프로그램 및 교육 세미나의 진행자로 세운다. 학부모 훈련 프로그램 및 교육 세미나의 목적은 학부모에게 자녀의 교육을 지원할 수 있는 정보를 제공하는 것이다. (예로, 자녀의 교육을 지원하는 학교 시스템 익히기, 글을 읽고 쓰는 것을 배우기, 등)</p>	X
<p>{기타}</p>		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

<p>6. 알라미토스 중학교는 가능하고 적절한 선에서 학부모 참여 프로그램과 활동을 프리스쿨과 같은 다른 프로그램에 적용하고 통합한다. 또한 학부모 자원 센터와 같은 활동을 시행하여 자녀의 교육에 더 적극적으로 참여하는 것을 지원하는 데 다음과 같은 노력을 한다: [I-CE 2.3(d)]</p>		
<p><i>[여러 활동을 기술한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]</i></p>		
실천사항:	설명:	X로 표시
<p>교육구 프로그램을 통한 학생 성공 지원</p>		
<p>교육구 프로그램:</p>	<p>학생의 학업 성과를 지원하는 학교 및 교육구의 프로그램, 훈련, 행사에 대해 학부모에게 알린다. {프로그램을 열거한다.}</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 유급 위기에 있는 학생과 유급결정에 대한 회의(7 학년과 8 학년) ○ 오픈 하우스와 백투스쿨 나이트 ○ 필요와 요청에 따른 학부모-교사 면담회 ○ 오리엔테이션과 진급 준비 회의 ○ 커뮤니티 아웃리치 모임 ○ 대학 정보의 밤 ○ 가든그로브의 보이즈 앤 걸스 클럽 프로그램 ○ 가족 독서의 밤/ REACH for Success ○ 학부모 자원 센터 ○ 공식 학부모 위원회 (예로, ELAC, SSC, DELAC) ○ 교육 십계명 	X
<p>제 III 항 (1-3) 참고:</p>	<p>학생의 높은 학업 성과를 위한 책임 분담 (활동과 주제가 겹침)</p>	X
<p>{기타}</p>		
<p>학부모의 자원</p>		
<p>학부모가 필요한 도구의 여부:</p>	<p>학교의 학부모 자원 센터 또는 교무실에서 제공하는 자원을 활용하도록 학부모에게 권한다.</p>	X
<p>의뢰:</p>	<p>교직원의 의뢰를 통해 제공되는 자원에 대해 알린다.</p>	X
<p>교육구 웹사이트:</p>	<p>가든그로브 통합 교육구의 홈페이지(www.ggusd.us)에 제공되는 내용을 알린다.</p>	X
<p>{기타 }</p>		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

7. 알라미토스 중학교는 가능하고 적절한 선에서 다음과 같은 조치를 행하여 학교와 학부모 프로그램과 회의 등 기타 활동과 관련한 정보를 학부모에게 이해하기 쉽고 일정한 형태로 전달하며, 별도의 요구가 있는 경우, 대안의 형태를 제공하여 실용적인 한도 내에서 학부모가 이해할 수 있는 언어로 제공한다. [I-CE 2.3(e)]

[여러 활동을 기술한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]

실천사항:	활동:	X로 표시
학부모에게 정보 제공		
언어와 형식:	학부모에게 전달되는 모든 커뮤니케이션은 학부모가 이해할 수 있는 언어와 형식으로 제공한다. 학교는 모든 통신문을 학교에서 대표적으로 많은 언어로 제공한다.	X
통번역:	필요에 따라 모든 학교 프로그램과 행사와 활동과 면담회 때 학부모에게 통번역 서비스를 제공한다.	X
학교 지역 공보관:	학교의 지역 공보관이 제공하는 서비스를 학부모에게 소개한다. (예로, 통번역 서비스, 개별 전화, 편지쓰기, 커뮤니티와 연락이 가능한 사람, 등).	X
회의 계획하기:	커뮤니티의 단결과 지원을 강화하기 위한 노력의 일환으로 특정 커뮤니티 그룹(언어와 문화적 배경에 따라)에 맞춰 회의를 계획한다.	
{기타}		

8. 알라미토스 중학교는 영어가 미숙한 학부모와 장애가 있는 학부모와 이민은 학생의 부모에게 학교를 쉽게 접근할 수 있게 하고 참여기회를 제공하도록 한다. [I-CE 2.4]

[여러 활동을 기술한다. 해당 학교에 적합한 실천사항을 선택한다. 아래 열거한 실천사항은 예문이며, 해당 학교의 특정 상황에 맞춰 변경할 수 있다.]

실천사항:	설명:	Mark an X
학교를 쉽게 접근할 수 있게 하고 참여기회를 제공		
영어가 미숙한 학부모:	학부모에게 전하는 모든 소식(구두로 또는 서면으로)은 학부모가 이해할 수 있는 언어와 형태로 제공한다. 학교는 학교의 다수가 사용하는 언어로 통신문을 전달한다. 학교 프로그램, 행사, 활동, 회의 등에서 필요에 따라 학부모에게 통역/번역 서비스를 제공한다.	X
장애가 있는 학부모:	지역사회의 지원서비스를 소개하고, 의뢰요청한다. 학교 행사와 회의 때 장애가 있는 학부모에게 가능한 필요를 채우도록 한다.	X
이민은 학생의 학부모:	사회의 단결성과 지원을 내실화하기 위하여 학부모를 지원하는 회의를 계획한다. 필요성 평가를 실시하여 학부모와 학생의 필요를 검토한다.	X
{기타}		

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

모든 학교

제 4 항 학교의 학부모 참여 정책의 임의 요소

--

GARDEN GROVE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Alamitos Intermediate

모든 학교

제 5 항 채택

이 학교의 학부모 참여 정책은 다음과 같이 학부모와 함께 수립되었고, 학부모의 동의를 얻었다:

- 학부모, 학교측 대표, 학교 행정단이 함께 모여 본 정책을 작성하고 검토하고 수정하였다.
- 본 정책을 ELAC 과 SSC 위원회에게 발표하고 승인을 받았다.

이 정책은 알라미토스 중학교에 의해 **08/6/13** 에 채택되었고, 2007-2008 학년도 기간동안 유효하다. 학교는 이 정책을 모든 학부모와 지역사회에게 **2008년 가을학기 중에** 공개하도록 교무실에 보관하도록 한다. 이 정책에 대한 알라미토스 중학교의 공고는 이해하기 쉽고, 일정한 형태를 갖추고, 실행이 가능한 한도 안에서 학부모가 이해할 수 있는 언어로 제공하도록 한다.

학교 행정관리자 서명 _____

날짜 _____

ELAC 회장 서명 _____

날짜 _____

SSC 회장 서명 _____

날짜 _____

학부모 참여 정책 위원회 회원 서명:

SSC 승인 날짜 _____

ELAC 승인 날짜 _____

교육 위원회 승인 날짜 _____